

**DIPF**

Bildungsforschung und Bildungsinformation

Prof. Dr. Caterina Gawrilow

Name

Gawrilow

Vorname

Caterina

Titel

Prof. Dr.

Telefon

+49 (0)69 798-23623

E-Mail[gawrilow\[at\]dipf.de](mailto:gawrilow[at]dipf.de)**Arbeitseinheit**[Bildung und Entwicklung](#)**Publikationen**[Publikationen Gawrilow](#)

Zur Person

- 2005 Promotion zum Dr. rer. nat. an der Universität Konstanz
- 2002 Diplom in Psychologie an der Philipps-Universität Marburg

Berufliche Tätigkeiten

- seit 2009 Juniorprofessorin für Grundlagen von Lern- und Leistungsstörungen am IDeA-Zentrum
- 2006 Postdoc Aufenthalt an der Columbia University und an der New York University, USA
- SoSe 2007 und 2008 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Hamburg
- WiSe 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 & 2008/2009 Vertretungsprofessorin für Pädagogische Psychologie und Motivation an der Universität Hamburg

Aktuelle Arbeits- und Forschungsschwerpunkte/Aktuelle Projekte

- [IDeA - Projekt ADHS](#) (IDeA-Website)
- IDeA - Projekt zum Stereotype Threat bei Kindern und Jugendlichen

Ausgewählte Publikationen

- Gawrilow, C., Schultz, R., Morgenrot, K., Oettingen, G. & Gollwitzer, P. M. (accepted). Mental contrasting with implementation intentions enhances self-regulation of goal pursuit in schoolchildren at risk for ADHD. *Motivation and Emotion*.
- Rohlf, H., Jucksch, V., Gawrilow, C., Huss, M., Hein, J., Lehmkuhl, U. & Salbach-Andrae, H. (2012). Set shifting and working memory in adults with ADHD. *Journal of Neural Transmission*, 119, 95-106.
- Gawrilow, C., Gollwitzer, P. M. & Oettingen, G. (2011). If-then plans benefit delay of gratification performance in children with ADHD. *Cognitive Therapy and Research*, 35, 442-455.
- Gawrilow, C., Gollwitzer, P. M. & Oettingen, G. (2011). If-then plans benefit executive functions in children with ADHD. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 30, 615- 645

[Impressum](#) [Sitemap](#) [Twitter](#)

© Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung